

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 46 «Жемчужина»
г. Южно-Сахалинска

693023, Российская Федерация, Сахалинская область,
г. Южно-Сахалинск, ул. А.М. Горького 54

☎ (4242) 312-765; 📠 (4242) 312-766; ✉ yusgo.madouds.46@sakhalin.gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ №46 «Жемчужина» г. Южно-Сахалинска
(протокол от 01.03. 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №46 «Жемчужина»
Южно-Сахалинска



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 46 «Жемчужина» г. Южно-Сахалинска

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 46 «Жемчужина» г. Южно-Сахалинска
Руководитель	Сафонова Анна Васильевна
Адрес организации	Сахалинская область, г. Южно – Сахалинск, ул. А.М. Горького 54 , 693023
Телефон, факс	8(4242) 312766; 312765
Адрес электронной почты	yusgo.madouds.46@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования г. Южно-Сахалинска
Дата создания	2013 год
Лицензия	№151 -ДС от 13 марта 2014 года Министерство образования Сахалинской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 46 «Жемчужина» г. Южно-Сахалинска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью реализации образовательной программы является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 46 г. Южно-Сахалинска обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 - 1 младшая группа – 45 детей;
- 2 - 2 младших группы- 56 детей;
- 3 - средних группы – 82 ребенка;
- 2 - старших группы – 56 детей;
- 3- подготовительных к школе группы – 76 детей.

Оценка качества коррекционной помощи воспитанникам

Квалифицированной коррекционной помощью в 2023 году в МАДОУ были охвачены 100 % детей, имеющих заключение ПМПК.

Работа с детьми ОВЗ в МАДОУ направлена на:

1) обеспечение коррекционной помощи при нарушениях развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программ;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Дети занимаются с учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителем-дефектологом.

Тип нозологии	Количество воспитанников с ОВЗ
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	13
Задержка психического развития (ЗПР)	7
Расстройства аутистического спектра (РАС)	3
Интеллектуальные нарушения (УО)	1
Нарушения слуха (НС)	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1

Воспитанники, имеющие статус ОВЗ, обучаются по адаптированным образовательным программам и получают постоянное психолого-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение специалистами МАДОУ.

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого направлена на создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В задачи ППк входит:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей, обучающихся содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

По результатам деятельности ППк сформированы группы оказания логопедической помощи, оказания дефектологической помощи и оказания психологической помощи для воспитанников, посещающих общеобразовательные группы (26 человек). Специалисты ППк проводят консультирование в консультативном пункте, организованном в учреждении. В 2023 году за консультацией обратились 56 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	278	88,3%
Неполная с матерью	36	11,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	39,4%
Два ребенка	133	42,2%
Три ребенка и более	58	18,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа проводится в соответствии с Программой воспитания МАДОУ, которая является неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Особое внимание в 2023 году уделялось вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, воспитание семейных ценностей. Мероприятия, посвященные 11 национальным праздникам и памятным датам, такие как «День Победы», «День космонавтики», «День защитников Отечества» и др., проходили в ДОУ в течение года.

Подробнее с Программой воспитания родители и общественность могут ознакомиться на официальном сайт МАДОУ в разделе «Образование».

В МАДОУ № 46 «Жемчужина» г. Южно-Сахалинска систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. Собрания проходят один раз в квартал. На собраниях родители получают интересную и важную информацию от воспитателей и специалистов ДОУ, обсуждают и ищут решения возникших трудностей, принимают активное участие в образовательном процессе ДОУ.

Регулярно оформляется и актуализируется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. На страницах в социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте» транслируется жизнь каждой группы детского сада.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Театрализованная деятельность «Буратино»	Кружок	6-7 лет	28	28	+	-
2.	Техническая						
2.1	Фиксики	Кружок	5-7 лет	24	24	+	-
2.2	Технолаб	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-
3.	Физкультурно-спортивная						
3.1	Отважные пешки	Кружок	6-7 лет	24	24	+	-
3.2	Школа мяча	Кружок	3-7 лет	0	113	-	+
4.	Социально-гуманитарная						
4.1	Учимся думать, рассуждать, фантазировать	Кружок	5-6 лет	20	20	+	-
4.2	Пиши красиво	Кружок	5-6 лет	0	20	+	-
4.3	Ступеньки к знаниям	Кружок	5-7 лет	42	44	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад во втором полугодии 2023 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
На начало года	153	48,6	139	44,1	23	7,3	315	92,6
На конец года	245	77,8	60	19	10	3,2	315	96,8

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностического обследования в целом по МАДОУ № 46 «Жемчужина» выявлены следующие уровни (в процентном соотношении):

- ✓ высокий уровень – 27 % (14 детей);
- ✓ средний уровень – 73 % (38 детей);
- ✓ низкий уровень – 0 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их: деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

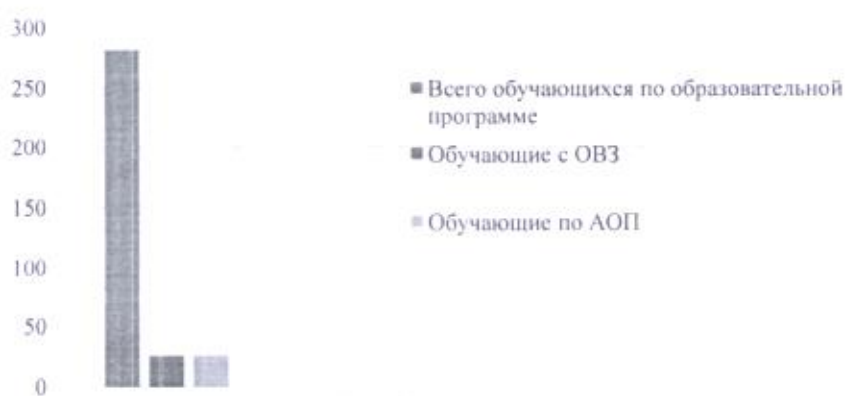
С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%. Все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные образовательные программы по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе в здание, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В штат введены должности педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. На данные должности приняты специалисты, деятельность осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

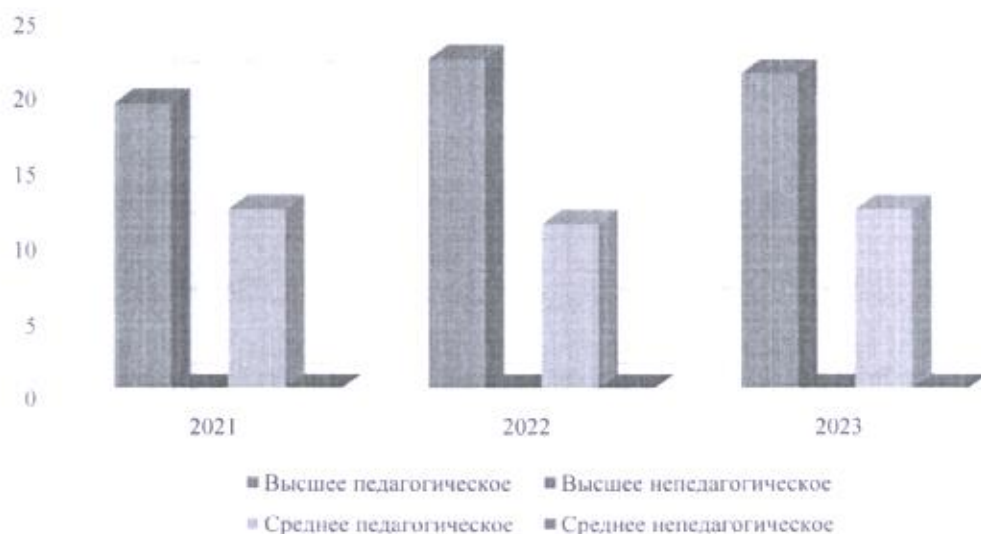
- высшая категория -1 педагог.
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.
- соответствие занимаемой должности – 25 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 работника Детского сада, из них 19 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование педагогов



С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. В результате Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят – 2023»;
- Областной конкурс рисунков «Пусть дружат на планете Водители и дети»;
- Вокальный конкурс педагогических талантов «Две звезды»;
- Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Надежда» и «Нева»;
- Муниципальный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»;
- Областная выставка-конкурс детских работ декоративно-прикладного искусства в рамках проекта «Станица Сахалинска»;
- Областной конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Городской фестиваль «Здоровый коллектив» в рамках реализации региональной программы Сахалинской области «Укрепление общественного здоровья населения Сахалинской области на 2020-2024 годы»;
- Областной конкурс строя и песни «Марш и фанфары»;
- Турнир по шахматам среди воспитанников ДОУ;
- Муниципальный фестиваль (ОВЗ) «Невозможное-возможно»;
- Областной конкурс «Хрупкое мгновение тишины»;
- Областной конкурс «Белый голубь»;
- Областной конкурс конспектов образовательного события (деятельности) с этнокультурным компонентом;
- Областной творческо-литературный конкурс «Чеховиана»;

Речевое заключение	Кол-во детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение уч. года	Кол-во детей на конец уч. года	Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направить			Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	Общеобразовательная школа	Общеобр. школа (логопункт)	Специализированный детский сад (ПМПК)	
Подготовительные группы											
ФН	11	1	1	11	8	3	-	11	-	-	-
ФФН	8	-	-	8	7	1	-	8	-	-	-
ИТОГО	19	1	1	19	15	4	-	19	-	-	-
Старшие группы											

ФФН	17	2	-	15	2	12	1	-	-	-	15
ВСЕГО	26	3	1	24	17	16	1	19	-	-	15

Качество работы учителя-логопеда – 94%

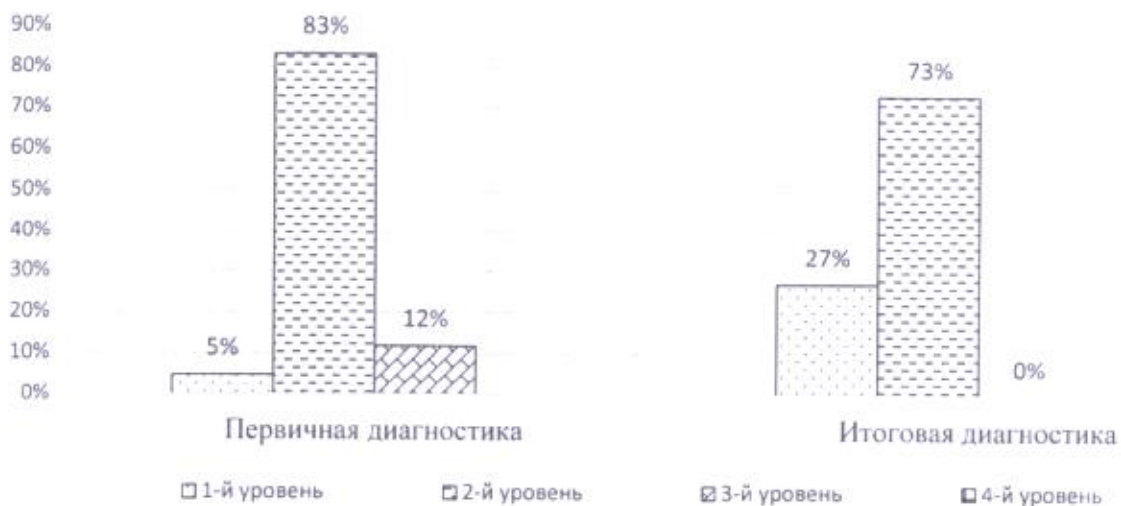
Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

В МАДОУ работа психолого-педагогической помощи осуществляется педагогами – психологами Панкратовой Ю.В. и Павлей И.С. в рамках рабочей программы «Психологическое сопровождение психического и личностного развития детей»

Работа ведется по следующим направлениям:

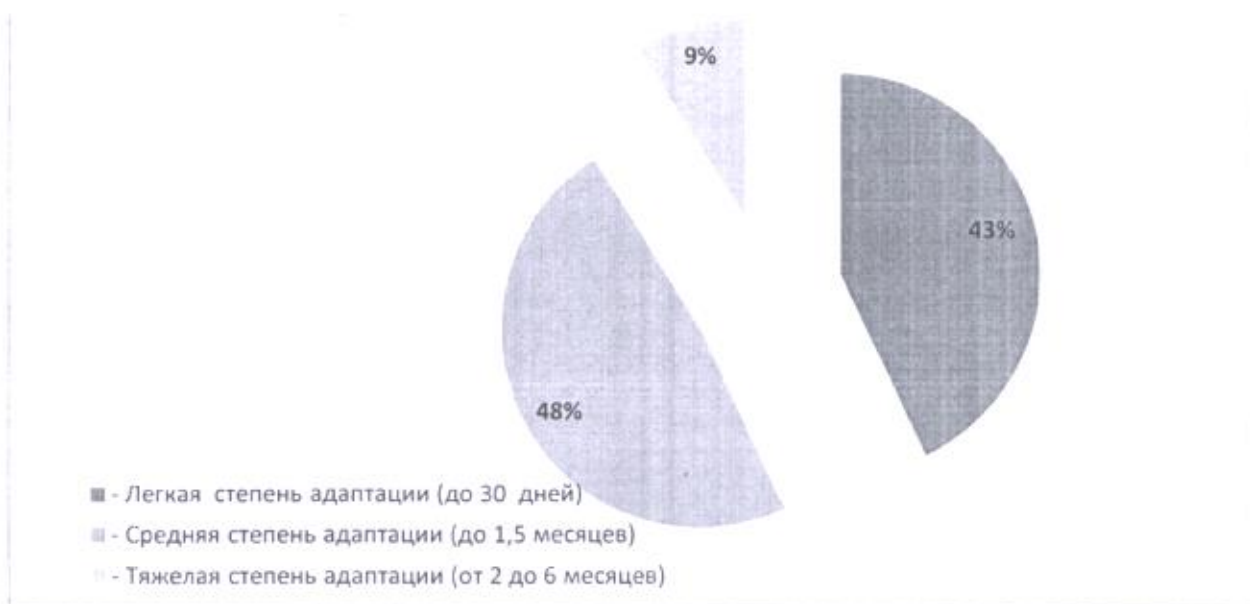
1. «Психологическое просвещение»
2. «Психопрофилактика»
3. «Психологическая диагностика»
4. «Развивающая и коррекционная работа»
5. «Психологическое консультирование»

Уровня сформированности предпосылок для развития к учебной деятельности 2022-2023 учебного года



Результаты итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению показали положительную динамику по всем характеристикам развития. Повысилась активность родителей и педагогов, заинтересованность работой психолого-педагогической помощи ДОУ.

Обобщенные данные адаптации ребенка к детскому саду



Результаты таковы: из 44 детей.

- *Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 19 детей (67%)*
- *Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 21 ребенок (48 %)*
- *Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 4 ребенка (9%).*

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Качество работы педагога-психолога – 92%

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление задержки психологического, психического и физиологического развития ребёнка для своевременной помощи родителям и детям. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

В течение 2023 года педагоги МАДОУ № 46 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и МАДОУ № 46.

В МАДОУ работа дефектологической помощи осуществляется учителем-дефектологом Катанцевой В.В. в рамках рабочей программы.

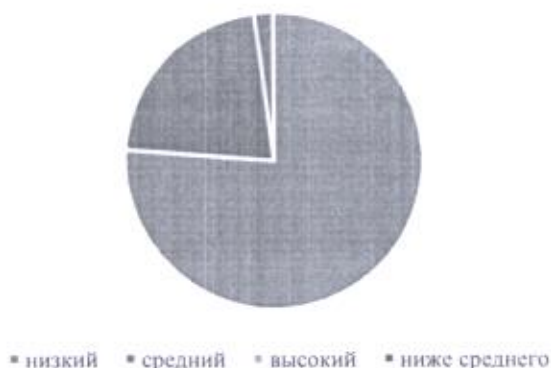
В течение 2022 – 2023 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности воспитанников по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического представлений.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

По результатам итоговой диагностики можно увидеть динамику развития детей:



Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ № 46 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 5 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 46 принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- учебный класс - 1;
- кабинет-логопеда - 1;
- кабинет-психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета и физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	315
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		315
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	270
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		315 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (8,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		289 (91,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (18,18%)
с высшей		1 (3,03%)
первой		5 (15,15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (24,24%)
больше 30 лет		2 (6,06%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9,09%)
от 55 лет		6 (18,18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (83,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.